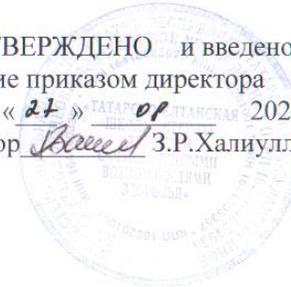


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско - Елганская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО протокол  
№ 1 «26» 08 2021г.  
Закир - А.И. Закирова

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
Л.И.Мазгутова  
«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено  
в действие приказом директора  
№ 17 от «27» 08 2021 г.  
Директор З.Р.Халиуллина.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета математика**  
**для 8 класса**

Рассмотрена на заседании педагогического совета.  
Протокол № 2 от «27» 08 2021 г.

Составитель: Закирова Алия Илхамовна,  
учитель-дефектолог 1 квалификационной категории.

2021-2022 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение математики в объеме 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год., в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ, тесты и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк. Москва «Просвещение», 2014 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы соответствует структуре учебника.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса математики в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

### Общая характеристика учебного предмета

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 8 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Программа нацеливает учителя на широкое использование наглядности, дидактического материала, учитывая, что отвлеченное, абстрактное мышление школьников с интеллектуальной недостаточностью развито слабо. Поэтому в программе большое место отводится привитию учащимся практических умений и навыков. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями.

Учитывая неоднородность состава учащихся школы VIII вида и разные возможности учащихся в усвоении математических знаний, программа указывает на необходимость дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математике.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков, который, как показывает многолетний опыт обучения, доступен большинству учащихся коррекционной школы.

Практика и специальные исследования показывают, что почти в каждом классе имеются учащиеся, которые постоянно отстают от своих одноклассников в усвоении математических знаний. Оптимальный объем программных требований, оказывается, им недоступен, они не могут сразу, после первого объяснения учителя, усвоить новый материал — требуется многократное объяснение учителя или других учеников.

Чтобы закрепить новый прием вычислений или решение нового вида задач, таким ученикам надо выполнить большое количество практических упражнений, причем темп работы таких учеников, как правило, замедлен.

Программа предусматривает для таких учащихся упрощения по каждому разделу программы в каждом классе, таким образом, программа позволяет учителю варьировать требования к учащимся в зависимости от их индивидуальных возможностей. Для учащихся с локальными поражениями коры головного мозга или с акалькулией, которые, успевая по всем учебным предметам, не в состоянии усвоить программу школы VIII вида по математике, даже при наличии дополнительных индивидуальных занятий, программой предусматривается возможность их обучения по индивидуальным планам, составленным учителем и утвержденным администрацией школы. В этом случае индивидуальная программа составляется с учетом возможностей усвоения математических знаний конкретным учеником.

Программа позволяет решить основную задачу преподавания математики в коррекционной школе — коррекционно-развивающую, а это значит, что цель процесса обучения математики ребенка с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся с диагнозом лёгкая умственная отсталость.

В программе излагается содержание разделов математики. Этими разделами являются: а) нумерация; б) арифметические действия с целыми числами; в) величины, единицы измерения величин; г) дроби; д) элементы наглядной геометрии. Во всех классах предусмотрено обучение решению математических задач.

В каждый из этих разделов включен материал, доступный пониманию детей с легкой умственной отсталостью на каждом этапе их обучения, необходимый для овладения ими профессией, для подготовки к жизни и социальной адаптации.

В 8 классе есть дети, которые занимаются только с помощью учителя. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Их отличает низкая самостоятельность, требуется помощь при выполнении всех заданий. При отборе математического материала учитываются индивидуальные показатели скорости и качества усвоения математических представлений, знаний, умений практического их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

#### **Цель программы обучения:**

Формирование доступных знаний необходимых в повседневной жизни и при выборе профессии.

## Задачи программы обучения:

- Формирование доступных учащимся математических знаний, умений, их практического применения в повседневной жизни.
- Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
- Формирование специальных и общеучебных умений и навыков.

## Содержание учебного предмета

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади:

1 кв. мм ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ); их соотношения:  $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$ ,  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ .

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения:  $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ .

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности:  $C = 2\pi R$  ( $C = \pi D$ ), сектор, сегмент.

Площадь круга:  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Нумерация. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах миллион	28
2	Геометрический материал	24
3	Обыкновенные дроби	48
4	Десятичные дроби	30
5	Повторение. Все действия в пределах миллион.	10
<b>Всего</b>		<b>140 ч.</b>

Перечень контрольных работ

1 четверть

Контрольная работа №1 «Повторение курса математики за 7 класс».

Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».

2 четверть

Контрольная работа №3 « Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями »

Контрольная работа №4 «Нахождение дроби от числа».

3 четверть

Контрольная работа №5 «Умножение и деление»

Контрольная работа №6 «Все действия в пределах 1000000»

4 четверть

Контрольная работа №7 «Итоговая»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Примечания:**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2000, 20 000; 500, 5000, 50 000; 2500, 25000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;

- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения:  $1\text{ м}^2 = 10\ 000\ \text{см}^2$ ,  $1\ \text{км}^2 = 1\ 000\ 000\ \text{м}^2$ ,  $1\ \text{га} = 10\ 000\ \text{м}^2$ ;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Данная группа учащихся должна овладеть:**

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

### **Учебно-методический комплект**

#### **Основная литература**

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, Сб.1. –М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г .
2. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Эк. Москва «Просвещение», 2014 .
3. Алышева Т. В.  
Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>I четверть (42 ч.)</b>				
<b>Нумерация в пределах 1000000 (повторение)</b>				
1	Нумерация . Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50,500,5000,50000;25,250,2500,25000 в пределах 1000000.	1	01.09	
2	Разрядные единицы, класс тысяч, класс единиц	1	02.09	
3	Целые числа	1	03.09	
4	Дробные числа	1	07.09	
5	Сравнение десятичных дробей	1	08.09	
6	Проверочная работа по теме дробные числа	1	09.09	
7	Нумерация чисел в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел.	1	10.09	
8	Сложение разрядных чисел.	1	14.09	
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).	1	15.09	
10	Кратное сравнение чисел	1	16.09	
11	Округление чисел до заданного разряда	1	17.09	
12	Контрольная работа по теме: «Повторение 7 класса»	1	21.09	
13	Работа над ошибками. Математические игры на логического мышления	1	22.09	
14	Сложение целых чисел и десятичных дробей	1	23.09	
15	Вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	24.09	
16	Закрепление сложения и вычитания	1	28.09	
17	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1	29.09	
18	Деление целых чисел и десятичных дробей.	1	30.09	
19	Умножение на круглые числа	1	01.10	
20	Деление на круглые числа	1	02.10	
21	Повторение. Умножение и деление на круглые числа	1	06.10	

22	Повторение. Умножение и деление на круглые числа	1	07.10	
23	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление на круглые десятки»	1	08.10	
24	Деление двузначное число	1	12.10	
25	Самостоятельная работа по теме: «Письменное умножение и деление»	1	13.10	
<b>Геометрический материал</b>				
26	Геометрический материал	1	14.10	
27	Окружность, круг	1	15.10	
28	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	19.10	
29	Периметр	1	20.10	
30	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1	21.10	
31	Работа над ошибками. Математические игры на развития логического мышления.	1	22.10	
32	Градус. Обозначение: $1^{\circ}$ .	1	26.10	
33	Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла.	1	27.10	
34	Транспортир, элементы транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника	1	28.10	
35	Построение и измерение углов с помощью транспортира .	1	29.10	
<b>II четверть</b>				
36	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.	1	09.11	
37	Симметрично относительно оси	1	10.11	
38	Центр симметрии	1	11.11	
39	Решение примеров и задач по краткой записи.	1	12.11	
40	Повторение «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». Игра «Кто умнее».	1	16.11	
41	Повторение пройденного материала. Умножения и деления на двузначное число	1	17.11	

45	Решение примеров задач с пояснением	1	18.11	
<b>Обыкновенные дроби.</b>				
46	Обыкновенные дроби. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	19.11	
47	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	23.11	
48	Повторение сложение и вычитание дробей	1	24.11	
49	Правильные дроби. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	1	25.11	
50	Сократимые дроби	1	26.11	
51	Решение примеров сложение и вычитание дробей	1	30.11	
52	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	01.12	
53	Самостоятельная работа. Правильные и неправильные дроби	1	02.12	
54	Сложение дробей с разными знаменателями	1	03.12	
55	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	07.12	
56	Повторение обыкновенных дробей	1	08.12	
57	Десятичные дроби	1	09.12	
58	Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	1	10.12	
59	Решение простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	1	14.12	
60	Арифметические действия.	1	15.12	
61	Нахождение числа по одной его доле.	1	16.12	
62	Нахождение дроби от числа.	1	17.12	
63	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	21.12	
64	Работа над ошибками. Решение задач по краткой записи.	1	22.12	
65	Нахождение неизвестного числа.	1	23.12	
66	Решение задач по краткой записи.	1	24.12	
67	Закрепление пройденного материала. Нахождение неизвестного числа.	1	28.12	
<b>III четверть</b>				
68	Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия»	1	12.01	
69	Площадь. Единиц площади	1	13.01	
70	Решение задач на нахождения площадь.	1	14.01	
71	Площадь прямоугольника	1	18.01	
72	Решение примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	19.01	

73	Решение примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	20.01	
74	Мелкие меры площади.	1	21.01	
74	Крупные меры площади.	1	25.01	
75	Решение примеры на сложение и вычитание.	1	26.01	
76	Решение задач по краткой записи.	1	27.01	
77	Повторение пройденного материала. Площадь прямоугольник.	1	28.01	
78	Закрепление площади.	1	01.02	
79	Повторение по теме: «Мелкие меры площади».	1	02.02	
80	Закрепление по теме: «Крупные меры площади».	1	03.02	
81	Решение примеров и задач с недостающими данными.	1	04.02	
82	Проверка пройденного. Мелкие, крупные меры площади	1	08.02	
83	Сложение целых чисел	1	09.02	
84	Вычитание целых чисел	1	10.02	
85	Повторение сложения и вычитания целых чисел	1	11.02	
86	Сложение дробных чисел	1	15.02	
87	Вычитание дробных чисел	1	16.02	
88	Повторение сложения и вычитания дробных чисел	1	17.02	
89	Сравнение чисел	1	18.02	
90	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей»	1	22.02	
91	Работа над ошибками. Математические игры на логические мышление	1	23.02	
92	Геометрический материал	1	24.02	
93	Линии	1	25.02	
94	Площадь прямоугольника.	1	01.03	
95	Треугольник. Периметр треугольника.	1	02.03	
96	Решение задач по краткой записи.	1	04.03	
97	Многоугольники	1	08.03	
98	Периметр многоугольника	1	09.03	
99	Повторение геометрического материала.	1	10.03	
100	Самостоятельная работа. Геометрический материал.	1	11.03	
<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>				
101	Обыкновенные дроби	1	15.03	
102	Преобразование десятичных дробей	1		

103	Закрепление обыкновенных и десятичных дробей	1	16.03	
104	Контрольная работа №6 «Все действия в пределах 1000000»	1	17.03	
104	Работа над ошибками. Математические игры на логическое мышление	1	18.03	
105	Правильные дроби	1	22.03	
106	Неправильные дроби	1	23.03	
107	Смешанные числа	1	24.03	
108	Повторение смешанных чисел	1	25.03	
<b>IV четверть</b>				
109	Умножение обыкновенных дробей	1	06.04	
110	Решение примеров и задач с пояснением Деление обыкновенных дробей	1	07.04	
111	Повторения умножения	1	08.04	
112	Закрепление деления	1	12.03	
113	Решение примеров и задач по краткой записи.	1	13.04	
114	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»	1	14.04	
115	Работа над ошибками. Решение задач по краткой записи.	1	15.04	
116	Целые числа, полученные при измерении величин.	1	19.04	
117	Решение примеров с $x$ на вычисление уменьшаемого и вычитаемого.	1	20.04	
118	Закрепление целые числа, полученные при измерении величин.	1	21.04	
119	Повторение целых чисел.	1	22.04	
120	Решение задач по краткой записи	1	26.04	
121	Умножение и деление смешанных чисел	1	27.04	
122	Замена десятичных дробей целыми числами	1	28.04	
123	Арифметические действия с целыми числами	1	29.04	
124	Арифметические действия с десятичными дробями	1	03.05	
125	Повторение «Замена десятичных дробей целыми числами»	1	04.05	
126	Закрепление сложения и вычитания	1	05.05	
127	Повторение. Арифметические действия целыми числами	1	06.05	
128	Нахождение неизвестного числа	1	10.05	
129	Решение задач по краткой записи	1	11.05	
130	Меры времени	1	12.05	
131	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение неизвестного числа»	1	13.05	
132	Умножение.	1	17.05	
133	Деление.	1	18.05	

134	Решение примеров на умножения и деления.	1	19.05	
135	Нахождение дроби от числа.	1	20.05	
136	Контрольная работа по теме: «Итоговая»	1	24.05	
137	Работа над ошибками. Замена десятичных дробей	1	25.05	
138	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.	1	26.05	
139	Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	1	27.05	
140	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1	31.05	



